

Администрация  
Иланского района  
Красноярского края  
муниципальное бюджетное  
образовательное  
учреждение

«Соколовская средняя  
образовательная  
школа № 4»

663816 Красноярский край  
Иланский район, с. Соколовка  
ул. Комсомольская, 21

«25» 10. 2019 г.

№

Вышитадная работа  
по теме  
ученица 10 класса  
Соколовской школы № 4  
Жуковой Елены

### Задание 11.

1. Виды конкуренции. +
2. Совершенная конкуренция -
3. Не совершенная конкуренция. -
4. Монополия. -
5. Методы гос. регулирования монополий. -  
16

### Задание 12.

Автор выделяет совершенную и несовершенную конкуренцию. +

### Задание 13.

Монополия, Олигополия. + 25

### Задание 14.

- Отсутствие конкурентной борьбы. ✓ + 25
- Невозможность входа на рынок ✓ +
- Абсолютная власть над ценами. + 25

Задание 15.

Данной пример описывает  
монополию. Когда на рынке  
действует только одна фирма, про-  
дукция которой является уникальной.  
Власть над ценами абсолютная. 26

Задание 16.

Конкуренция стимулирует науч-  
но-технический прогресс, а следо-  
вательно позитивно влияет  
и на развитие экономики

X С данной точкой зрения я  
согласен. 06

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА  
9-10 класс

Время выполнения заданий – 2 астрономических часа (120 минут)  
Система оценки: баллы  
Максимальное количество баллов: 40 баллов

**Часть 1**

В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

**Задание 1.** Объектами права собственности граждан являются

- 1) военная техника и оборудование
- 2) дома, автотранспортные средства, скот
- 3) памятники истории и культуры
- 4) запасы нефти, находящиеся в недрах

+ 10

**Задание 2.** Государственная пошлина — это

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение
- 3) сумма, подлежащая выплате эксперту
- 4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел

+ 10

**Задание 3.** Протекционизм представляет собой государственную экономическую политику, направленную на

- 1) увеличение импорта
- 2) защиту отечественных товаропроизводителей от конкуренции иностранных товаров
- 3) расширение специализации производства
- 4) увеличение экспорта отечественных товаров

- 00

**Задание 4.** Признаком рыночной экономики является

- 1) формирование цен в зависимости от спроса и предложения
- 2) господство государственной формы собственности

+ 10

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА  
9-10 класс

- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

**Задание 5.** Верны ли следующие суждения?

А. Конкурентная борьба присутствует в любой экономической системе.

Б. Монополии способствуют консолидации всех слоев современного общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

За каждый правильный ответ части 1 – 1 балл, всего – 5 баллов.

**Часть 2**

**Задание 6.** Сравните два раздела экономической науки: микроэкономику и макроэкономику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт микроэкономики, а во вторую колонку — порядковые номера черт макроэкономики.

- 1) анализ хозяйственной деятельности корпорации
- 2) изучение государственного сектора экономики
- 3) исследования конкретных рынков, цен, товаров и услуг
- 4) изучение экономики в целом

Микроэкономика	Макроэкономика
+ + 1, 3	+ + 2, 4

За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 4 балла.

**Задание 7.** Установите соответствие между типом экономической системы и соответствующей ему характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- А) рыночная
- Б) командная

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА  
9-10 класс

- В) смешанная
- Г) традиционная

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1) государственное перераспределение доходов различных слоев населения
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) сочетание плановой экономики с поощрением частной хозяйственной
- 4) преобладание аграрного сектора экономики

А	Б	В	Г
2+	1+	3+	4+

45

За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 4 балла.

**Задание 8.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Кейнсианская теория в экономике предполагает вмешательство государства в регулирование экономических процессов. (Б) Считается, что внедрение этой модели экономического развития позволило капиталистическим странам в начале 1930-х гг. выйти из мирового кризиса. (В) Антиподом кейнсианства в экономике является политика монетаризма.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

А	Б	В
1+	2+	1+

35

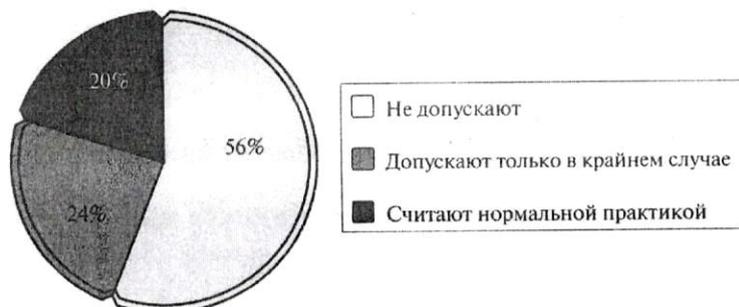
За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 3 балла.

**Задание 9.** Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.**  
**ЭКОНОМИКА**

9-10 класс

В ходе социологического опроса респондентам был задан вопрос:  
«Допустима ли передача земли в частную собственность?».



Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

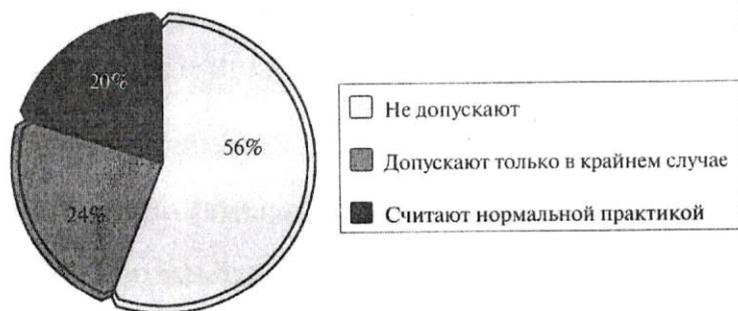
- 1) Более половины опрошенных ни при каких условиях не допускают передачу земли в частную собственность.
- 2) 44% опрошенных допускают передачу земли в частные руки.
- 3) Число тех, кто допускает передачу земли в частную собственность, превышает число тех, кто не допускает это.
- 4) Большинство респондентов настаивают на необходимости приватизации земли.
- 5) Каждый пятый считает приватизацию земли нормальной практикой.

Ответ: 145.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 10.** Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были прокомментированы специалистами. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА  
9-10 класс



- 1) Государство не в состоянии наладить эффективное сельскохозяйственное производство.
- 2) Большинство членов общества уверены в том, что государство способно лучше позаботиться о земельном фонде, чем частные лица.
- 3) Почти каждый четвертый респондент допускает передачу земли в собственность частных лиц лишь в крайнем случае.
- 4) Государство не финансирует аграрный сектор экономики.
- 5) В обществе сложилось два противоположных мнения о допустимости передачи земли в частную собственность.

Ответ: 23

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Часть 3.**

Прочитайте текст, ответьте на вопросы

**Конкуренция и монополия**

Конкуренция — это экономическое соревнование на рынке. Различают совершенную и несовершенную конкуренцию. Совершенная конкуренция характеризуется множеством производителей, которые изготавливают одну и ту же продукцию одинакового качества. Один производитель не может влиять на цены и спрос. Рынок совершенной конкуренции является редким исключением (рынок сельскохозяйственной продукции и ценных бумаг). Он подвержен колебаниям в результате изменения конъюнктуры, то есть спроса, предложения и т.д.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА

9-10 класс

Несовершенная конкуренция имеет несколько видов. Олигополия подразумевает наличие нескольких крупных фирм, каждая из которых имеет определенную власть над предложением товаров и ценой. Олигополия может быть двух видов: чистая, когда все фирмы выпускают одну продукцию, и дифференцированная, когда продукция одного функционального назначения (сталелитейная, автомобильная и другие промышленности). Все фирмы в олигополии зависят друг от друга. Их поведение на рынке всегда взвешено и учитывает поведение конкурентов.

Монополия — это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной. Власть над ценой абсолютная. Вход на рынок невозможен. Недостатком монополии является отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Методы государственного регулирования монополий: административный контроль в виде финансовых санкций, применяемых в случае нарушения антимонопольного законодательства; организационный механизм (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощение процедуры лицензирования); антимонопольное законодательство, запрещающее слияние крупных фирм. Особую роль выполняет государственный комитет по антимонопольной политике, который ведет реестр компаний с объемом производства 35% и более продукции данного вида. Антимонопольное регулирование применяется с целью уменьшения потерь общества от монополизации рынка.

### **Задания**

**11.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 3 балла.

**12.** Какие два вида конкуренции выделяет автор?

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ЭКОНОМИКА

9-10 класс

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 2 балла.

**13.** Какие два вида несовершенной конкуренции названы в тексте?

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 2 балла.

**14.** Автор называет три недостатка монополий. Назовите их и приведите примеры, иллюстрирующие эти недостатки.

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 6 баллов.

**15.** На рынке государства Г. представлена только одна фирма, которая владеет технологией увеличения прочности металлических изделий. Эта фирма самостоятельно назначает цены на свою продукцию. Какой вид несовершенной конкуренции иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 2 балла.

**16.** Существует мнение, что конкуренция способствует эффективному развитию экономики. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого, курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

За каждый ответ 1 балла. Всего за задание 3 балла.