**Аналитическая справка об итогах школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Руководствуясь приказом управления образования Администрации Иланского района от 23.09.2020 г. № 82-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» (далее-олимпиада), в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью создания равных условий для участников школьного этапа всероссийской олимпиады, ЦДОД были определены сроки: с 28 сентября по 14 октября 2021г.

Олимпиада проводилась на базе МБОУ «Соколовская СОШ № 4».

Школьный этап олимпиады был проведен по 7 общеобразовательным предметам (история, русский язык, биология, обществознание, география, литература, физическая культура); предметы (химия, физика, иностранный язык, право, информатика, технология, Искусство (МХК), астрономия, экономика, экология) не проведены в связи с тем, что не было заявлено участников. В школьном этапе приняли участие 28 школьников. Школьный этап олимпиады проходил с 28.09.2020 по 14.10.2021г., многие члены жюри отметили повышенный уровень сложности олимпиадных заданий, как правило, значительно превосходящий уровень школьных образовательных программ. Предлагаемые задания носили, по большей части, опережающий характер и требовали от участников широкого кругозора, что является общепринятой практикой при проведении всероссийских олимпиад, в том числе олимпиад муниципального и регионального уровней. Решения заданий требовали глубоких знаний основного учебного материала не только по соответствующему предмету, но и многим другим дисциплинам. Участники, помимо обладания прочными учебными знаниями, зачастую должны были продемонстрировать высокие интеллектуальные способности в части умения логически мыслить, тщательно анализировать, находить нетрадиционные способы решений и т.д.

Были отмечены и высокие интеллектуальные способности, широкий круг знаний, четкость и логичность мышления, оригинальность действий, творческий подход к выполнению заданий отдельных учащихся. Фактически уровень олимпиадных заданий учебного года был направлен на выявление одаренных школьников в разных областях знаний. А таких детей объективно – единицы.

При выполнении заданий школьного этапа олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по истории, обществознанию, географии, русскому языку. Большинство участников олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Многие школьники принимали участие по нескольким предметам, так количество участников составило 28 человек, а с учётом выбора предметов участников 52.

Для проверяющих неудобством являлось то, что практически по всем предметам в разных классах максимальный балл различался, что затруднило заполнение таблицы 2 «Список призёров и участников», которая заполнена по проценту правильных ответов от максимального балла.