Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | | | | |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Соответствие платного расписания направленности ЛОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов **-** отсутствует  1 балл - наличествует | 1 |  |
|  | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности |  | 1 |  |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки |  | 1 |  |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.7. Наличие вспомогательною персонала |  | 1 |  |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов - менее 70 %  1 балла - 70-79 %  2 балла - 80-89 %  3 балла – 90 % и более | 1 |  |
|  | 2.2. Степень укомплектованности и штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности |  | 1 |  |
|  | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области и социально-педагогической поддержки |  | 1 |  |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки |  | 0 |  |

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | | | | Примерная оценка (шкала оценки) | | | | Балл | | | | Примечание | |
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
|  | 2,7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | | | |  | | | | 1 | | | |  | |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации но профилю нарушений развития у детей | | | | 0 баллов - отсутствует  1балл - наличествует | | | | 1 | | | | Курсовая подготовка | |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | | | |  | | | | 1 | | | |  | |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
|  | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | | | | 0 баллов - менее 70 %  1 балл - 70-79 %  2 балла - 80-89) баллов  3 балла - 90 % и более | | | | 0 | | | |  | |
|  | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | | | |  | | | | 0 | | | |  | |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих | 5.1. Доля специалистов – педагогов с высшей квалификационной категорией | | | | 0 баллов - менее 30%  1 балл - более 30% | | | | 0 | | | |  | |
| Параметры анализа | | Индикаторы | | | | Примерная оценка (шкала оценки) | | | | Балл | | | | Примечание | | |
| AOII | | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией | | | |  | | | | 0 | | | |  | | |
|  | | 5.3. Доля специалистов-педагогов безквалификационной категории | | | |  | | | | 0 | | | | 1 человек | | |
|  | | 5.4. Доля специалистов медиков е высшей квалификационной категорией | | | |  | | | | 0 | | | |  | | |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | | | | 0баллов- менее 100%  1балл - 100% | | | | 1 | | | |  | | |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП | | 7.1. Доля руководи гелей с высшим образованием | | | | 0баллов - менее 100%  1балл - 100% | | | | 1 | | | |  | | |
|  | | 7,2. Доля руководителей с квалификацией но профилю реализуемой АОП | | | |  | | | | 0 | | | |  | | |
| **Сумма баллов:** | | | | | | | | | | **12** | | | |  | | |
| **ТАБЛИЦА 2**  Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Параметры анализа | | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | | | | Балл | | | | Примечание | | | | | |
| 1. Повышение квалификации работников | | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации но специфике программы | 0баллов - менее 70 %  1 балл 70-79 %  2 балла 60-69 %  3 балла - 90 % и более | | | | 3 | | | |  | | | | | |
|  | | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования |  | | | | 0 | | | |  | | | | | |
|  | | 1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий |  | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| Параметры анализа | Индикаторы | | | Примерная оценка (шкала оценки) | | | | Балл | | | | Примечание | | | |
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | | | 0 баллов - менее 70 %  1 балл - 70-79 %  2 балла - 80-89 %  3 балла - 90 % и более | | | | 3 | | | |  | | | |
|  | 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы | | |  | | | | 3 | | | |  | | | |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности е детьми с ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий | | | 0 баллов - менее 30 %  1 балл - 30-39 %  2 балла - 40-50 %  3 балла - 51 % и более | | | | 1 | | | |  | | | |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | | | 0 баллов - менее 30%  1 балл - 30-39 %  2 балла - 40-50 %  3 балла -51% и более | | | | 3 | | | |  | | | |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | | | 0 баллов - менее 30 %  1 балл - 30-39 %  2 балла - 40-50 %  3 балла —51 % и более | | | | 0 | | | |  | | | |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских  проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | | | 0 баллов - менее 11 %  1 балл **-** 11-20%  2 балла - 21-30 %  3 балла -31 % и более | | | | 0 | | | |  | | | |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности | 7.1. Наличие публикаций | | | 0баллов - менее 11 %  1 балл - 11 -20 %  2 балла-21-30%  3 балла - 31 % и более | | | | 0 | | | |  | | | |
| 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | | | 1 | | | |  | | | |
| 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | | | 0 | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | 11римерпая оценка (шкала оценки) | Балл | Примсчание |
|  | 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов - менее 70 %  1 балл - 70-79 %  2 балла - 80-89 %  3 балла – 90% и более | 1 |  |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов - менее 11%  1 балл - 11-20%  2 балла-21-30%  3 балла - 31 % и более | 0 |  |
|  | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами |  | 0 |  |
| **Сумма баллов;** | | | **18** |  |

ТАБЛИЦА № 3

**Оценка материально – технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО**

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляемся только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | | Индикаторы | | Примерная оценка (шкала оценки) | | Балл | Примечание | |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\* | | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.  1балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.  2 балла - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.  3 балла - наличествуют в достаточном количестве | | 2 |  | |
| 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | | 1 |  | |
| Параметры анализа | | Индикаторы | | Примерная оценка (шкала оценки) | | Баллы | Примечание | |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\* | | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | | 0 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.  1 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.  2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП  3 балла -наличествуют в достаточном количестве | | 0 |  | |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | | 3 |  | |
| 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | | 2 |  | |
| 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* | | 0 |  | |
| 3. Соответствие предмет ной среды образовательным потребностям детей\*\* | | 3.1. Наличие безбарьерной среды | | 0 баллов -отсутствует,  1 балл - обеспечены отдельные условия  2 балла - большая часть условий обеспечена  3 балла - полностью организована | | 0 |  | |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | | 0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП  1 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП  2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП  3 балла - | | 0 |  | |
| Параметры анализа | Индикаторы | | Примерная оценка (шкала оценки) | | Балл | | Примечание |
|  |  | | наличествуют в  достаточном  количестве | |  | |  |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует | | 1 | |  |
| 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | | 1 | |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | | 0 баллов -отсутствуют  1 балл - наличествует | | 0 | |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | | 0 | |  |
| 5,3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | | 0 | |  |
| 5.4. 11аличис оборудования для проведения внеурочной деятельности | | 1 | |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. 11аличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует по одному профилю  2 балла - наличествует но двум профилям  3 балла - наличествует по трем и более профилям | | 1 | |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует | | 1 | |  |
| **Сумма баллов** | | | | | **13** | |  |

Опенка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | | Примерная оценка (шкала оценки) | | Балл | | Примечание | |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся\*\* | 1.1. Наличие библиотеки | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует | | 1 | |  | |
|  | | 1.2.11аличие достаточного количества книг | | 0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям AOI1  1 балл -наличествуют, обеспечивая не все потребности AOI I  2 балла -наличествуют обеспечивая основные потребности АОП  3 балла -наличествуют в достаточном количестве | | 2 | |  | |
| 2. Доступ к сети Интернет | | 2.1. 1 1аличие доступа на территории образовательной организации | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует только для целей управления  2 балла - наличествует в ограниченном доступе  3 балла - наличествует в общем доступе | | 3 | |  | |
|  | | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | | 0 баллов - отсутствуют  1 балл - наличествуют | | 1 | |  | |
| 3. Сайт организации | | 3.1. Информативность сайга | | 0 баллов - отсутствует  1 балл - наличествует, содержит минимум информации  2 балла -наличествует, содержит основную полную информацию об организации  3 балла -  наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | | 3 | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | | | | **Сумма** баллов: | | **10** | |  | |