**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**САМОДИАГНОСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Устранение кадрового дефицита:1. участие в федеральных и краевых программах по привлечению специалистов;
2. выставление вакансий в общекраевой реестр;
 |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Повышение профессиональных компетентностей:1. через создание обучающихся сообществ для работы по направлениям:
* Сообщество «Классный руководитель»;
* Сообщество «Сберкласс»;
* Сообщество «Критическое мышление»;
* Сообщество «Функциональная грамотность».
1. через проведение семинаров в течение года по работе обучающихся сообществ.
2. через применение полученных знаний на курсах:
* творческий отчет после курсов и утверждение «Дорожной карты по внедрению полученных знаний после курсов повышения квалификации»;
1. через использование эффективных практик совместной работы учителей:
* взаимопосещение уроков, с целью выявления профессиональных дефицитов;
* анализ проблем, увиденных на уроках, на методических семинарах;
* введение наставничества для ликвидации профессиональных дефицитов;
* Марафон педагогических идей (мероприятие с целью тиражирования новых педагогических подходов и практик).
1. выделение педагога из числа педагогического коллектива для организации в школе методической работы;
2. привлечение квалифицированной помощи ресурсного центра:
* в форме методических десантов;
* в форме консультаций.
 |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Повышение учебной мотивации:1. применять в образовательном процессе в отношении учеников бонусы (успешные ученики уходят раньше на каникулы);
2. ведение уроков в нетрадиционной форме, с использованием технологии критического мышления, с использованием образовательной платформы ПМО;
3. ранняя профориентация:
* профессиональные пробы с приглашением специалистов;
* проведение ежегодной ярмарки профессий;
* проведение экскурсий на предприятия.
 |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:1. ранняя диагностика детей, поступающих в школу (начиная с детского сада);
2. создание родительского клуба (для обсуждения проблем детей и поиска вариантов для ликвидации неуспешности);
3. персонификация и переход на индивидуальные образовательные траектории;

  |