**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**САМОДИАГНОСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Устранение кадрового дефицита:   1. участие в федеральных и краевых программах по привлечению специалистов; 2. выставление вакансий в общекраевой реестр; |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Повышение профессиональных компетентностей:   1. через создание обучающихся сообществ для работы по направлениям:  * Сообщество «Классный руководитель»; * Сообщество «Сберкласс»; * Сообщество «Критическое мышление»; * Сообщество «Функциональная грамотность».  1. через проведение семинаров в течение года по работе обучающихся сообществ. 2. через применение полученных знаний на курсах:  * творческий отчет после курсов и утверждение «Дорожной карты по внедрению полученных знаний после курсов повышения квалификации»;  1. через использование эффективных практик совместной работы учителей:  * взаимопосещение уроков, с целью выявления профессиональных дефицитов; * анализ проблем, увиденных на уроках, на методических семинарах; * введение наставничества для ликвидации профессиональных дефицитов; * Марафон педагогических идей (мероприятие с целью тиражирования новых педагогических подходов и практик).  1. выделение педагога из числа педагогического коллектива для организации в школе методической работы; 2. привлечение квалифицированной помощи ресурсного центра:  * в форме методических десантов; * в форме консультаций. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Повышение учебной мотивации:   1. применять в образовательном процессе в отношении учеников бонусы (успешные ученики уходят раньше на каникулы); 2. ведение уроков в нетрадиционной форме, с использованием технологии критического мышления, с использованием образовательной платформы ПМО; 3. ранняя профориентация:  * профессиональные пробы с приглашением специалистов; * проведение ежегодной ярмарки профессий; * проведение экскурсий на предприятия. |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:   1. ранняя диагностика детей, поступающих в школу (начиная с детского сада); 2. создание родительского клуба (для обсуждения проблем детей и поиска вариантов для ликвидации неуспешности); 3. персонификация и переход на индивидуальные образовательные траектории; |