

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
И.Г. Шледевиц

Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

Настоящее положение регулирует деятельность воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Сибирята».

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Соколовская СОШ № 4» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 40 учащихся. Возраст детей от 6 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

Цель: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание воспитательной среды, способствующей формированию детского школьного кукольного театра.

Задачи:

1. Знакомство с культурой народов родного края
2. Повысить интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.
3. Воспитывать чувство коллективизма
4. Приобщение к творчеству

Механизм реализации программы

В детстве все дороги ведут к счастью, шагая по ним, открывается огромный и прекрасный мир. В пути исследуется новое, неведомое, нужное. По дорогам детства идут мечта и тайна, ведь каждая тропинка детства – это счастье.

Вот и мы решили вместе с детьми отправиться в мир культуры народов родного края.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир культуры родного края» в форме работы творческих «модулей» мастерских. Ребята окупутся в мир культуры своего края, узнают историю возникновения и существования народностей края, их культуру, обычаи и традиции, национальные костюмы. При работе творческих мастерских ребята реализуют отрядные проекты «Пошив народного костюма». Эскиз костюмов разрабатывается в формате кукольного театра – кукла на руку. Завершающим этапом будет написанный сценарий и театральная постановка кукольного театра выбранного народа, проживающего на территории края.

Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- **Спортивно - оздоровительный**
Формы работы: утренняя гимнастика, кросс, осмотр медицинским работником; беседы о вредных привычках, организация питания воспитанников; спортивные праздники; экскурсии, подвижные игры, эстафеты.
- **Общекультурное**
Формы работы: участие в общих лагерных мероприятиях, работа творческих мастерских в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Проектория», экскурсии в сельскую библиотеку, конкурсы, викторины, дискотека. Встреча с умельцами села (мастер-класс);
- **Патриотическое**
Формы работы: день Памяти (Соколовский сквер) с жителями села по программе «Родными дорогами».
- **Художественно-эстетическое**
Знакомство с основами кукольной театрализации
- **Социальное**
Изучить технологию и особенности изготовления куклы (создание эскизов, раскрой деталей, пошив куклы), ландшафтный дизайн в рамках школьного проекта «Зелёный дворик».
- **Техническая**
Реализуется по программе дополнительного образования «Робот и я»
- **Общеинтеллектуальное**
Формы работы: путешествие, игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, библиотечные часы «Этноатлас Красноярского края» и т.д

Ожидаемые результаты

Общее оздоровление воспитанников

Физическое совершенствование и улучшение антропометрических характеристик.
Повышение уровня физических и психических сил у детей.
Приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления и социальной активности.

Личностный рост участников смены.

Работа под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно используется *листок откровений*. Он служит для того, чтобы получить отзыв от детей о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на рефлексии дня, где каждому отряду и каждому воспитаннику по итогам дня вручается пазл флажка который в конце смены должен собраться в единую символику России (красный- улыбающийся, синий-грустный, белый- равнодушный).

Законы жизни лагеря:

1. Главный Закон лагеря:

- нельзя нарушать правила дорожного движения;
- нельзя уходить одному с территории лагеря.

2. Закон чистых рук:

- соблюдай чистоту везде и во всем;
- будь всегда опрятным.

3. Закон здорового духа:

- начинаем день с зарядки;
- соревнуемся в честной спортивной борьбе;
- заботимся о своем здоровье

4. Закон путешественника:

- будь всегда весел;
- принимай участие во всех мероприятиях, твори и выдумывай.
- помогай другим не скучать, не унывать и по островам гулять.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- методист по воспитательной работе
- Воспитатели
- Директор ДК
- Члены ученического самоуправления
- Учителя школы;
- Социальный педагог
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель, по мере необходимости могут привлекаться и другие участники реализации программы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, план-сетка работы отряда
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования.