

Шифр участника 80007

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальный балл за все задания – 44 балла

15 **Задание 1 (5 баллов).** Затранскрибируйте согласно нормам современного русского литературного языка звуки, обозначенные буквой «г» в словах *рог*, *бог*, *ага*, *легче*. Какой из этих звуков является звонкой парой к звуку [χ] и является особенностью некоторых южных русских диалектов?

Ответ: *ро[χ]*, *бо[χ]*, *а[χ]а*, *ле[χ]че*.

Звонкой парой к звуку [χ] является звук *[χ]*.

26 **Задание 2 (6 баллов).** Современный русский язык активно пополняется новыми словами, что нередко порождает орфографические проблемы. Используя свои знания по орфографии и словообразованию, объясните, слитно, раздельно или через дефис надо писать слова *(видео)ресурсы* и *(интернет)ресурсы*. Мотивируйте своё решение.

Ответ:

Слово *(видео)ресурсы* надо писать однослово, потому что
и это одно слово нельзя составить словосочетанием ?

Слово *(интернет)ресурсы* надо писать раздельно, потому что
можно составить словосочетание ?

Задание 3 (4 балла). Сегодня слова *озеро*, *село*, *слово*, *окно* относятся к одному и тому же типу склонения и имеют одинаковый набор падежных окончаний. Однако одно из приведённых слов в древнерусском языке относилось к типу склонения, ныне утраченному. В результате у этого слова появились вари-

анты падежных форм одного из чисел, различающихся лексическим значением (исконные формы стали употребляться как иронические).

Напишите, о каком слове идёт речь, формы какого именно числа у него различаются, как выглядит исходная форма именительного падежа этого слова, каково её лексическое значение.

Ответ:

Речь идёт о слове _____.

У него появились вариативные формы _____ числа.

Исходная форма именительного падежа этого слова - _____.

Сегодня эта словоформа употребляется в значении _____.

16 Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар».

1) В пустыне **чахлой** и скупой...

2) ... лишь **вихорь** чёрный

На древо смерти набежит —

*И мчится прочь, уже **тлетворный**.*

3) С его ветвей, уж ядовит,

*Стекает дождь в песок **горючий**.*

4) Принёс — и ослабел и лёг

*Под сводом шалаша на **лыки**...*

Ответ:

1) пустыней, заросшей

2) _____

3) вихорь чахлый

4) _____

Задание 5 (7 баллов). Порядок слов в русском предложении подвижный, и в простом предложении он прежде всего служит средством актуального членения, то есть позволяет разграничить тему (данное) и рему (новое) и тем самым подчеркнуть, какую часть высказывания говорящий считает важной. При этом синтаксическая структура предложения (одно- или двусоставное, границы членов предложения) не меняется.

Сопоставьте данные ниже пары примеров.

- 1) *П.А. Вяземский – один из поэтов пушкинского круга.* – *Один из поэтов пушкинского круга – П.А. Вяземский.*
- 2) *На соломенной крыше избы зашуршил дождь.* (А.П. Чехов.) – *Дождь зашуршил на соломенной крыше избы.*
- 3) *Шлюпки качались у борта.* (К.Г. Паустовский.) – *У борта качались шлюпки.*

1. Укажите номера двух примеров, где изменение порядка слов является только средством актуального членения предложения (не меняет его грамматической структуры).
2. Напишите, какие различия в строении предложений и в функциях членов предложения связаны с порядком слов в оставшемся примере.

Ответ:

1. Порядок слов служит средством актуального членения и не меняет грамматической структуры предложения в примерах 2.
2. В оставшемся примере первое предложение _____,
а второе _____.

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И възвратися оттуду в богохранимый град Москву въ свою отчину съ побѣдою великою одолѣвъ ратнымъ побѣдивъ врагы своя.

Ответ: И възвратися оттуду в богохранимый град Москву въ свою отчину съ побѣдою великою одолѣвъ ратнымъ побѣдивъ врагы своя.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Интересное из мира биологии. Глядя на л.шайник, р.астущий в л.су можно подумать, что перед нами какой-то сам.ст.ятельный вид растений (в)роде мха. На самом же деле это (н.л.) сколько совершило (н.л.) похожих друг (на) друга организмов: гриб. и водор.осль; гриб. и цианобактерия. В совсем уж запущенных случаях — все трое плюс пара бактерий по с.седству.

Разумеется, биологи пришли к такому пониманию (не) сразу. На л.шайники обратили внимание еще в Античности. Первым был Теофраст, ученик Аристотеля. Он описал два их вида и отметил, что один из них используется в качестве красителя. Теофраст полагал, что л.шайники — это растения, хотя и очень страшные, что-то (в)роде наземных водорослей.

$$4 + 4,5 = 8,5$$

$$18,5 - 42\% = 3\text{л}.$$