

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОКОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Приказ

с. Соколовка

№ 526

«03» апреля 2020 г.

Об организации применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 6 до 30 апреля 2020 года

На основании приказа от 24.03.2020 № «Об утверждении Положения об организации и применении форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации теоретической и практической частей программ в МБОУ «Соколовская СОШ № 4», руководствуясь результатами проведенного мониторинга по использованию педагогами электронных информационно-образовательных систем, а также обеспеченности обучающихся компьютерами, выходом в Интернет,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательные онлайн-платформы в качестве базовых: «ЯКласс», РЭШ, остальные – вспомогательные на усмотрение учителя (*Приложение 1*).
2. Утвердить модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования вне места нахождения образовательной организации с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (*Приложение 2*).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



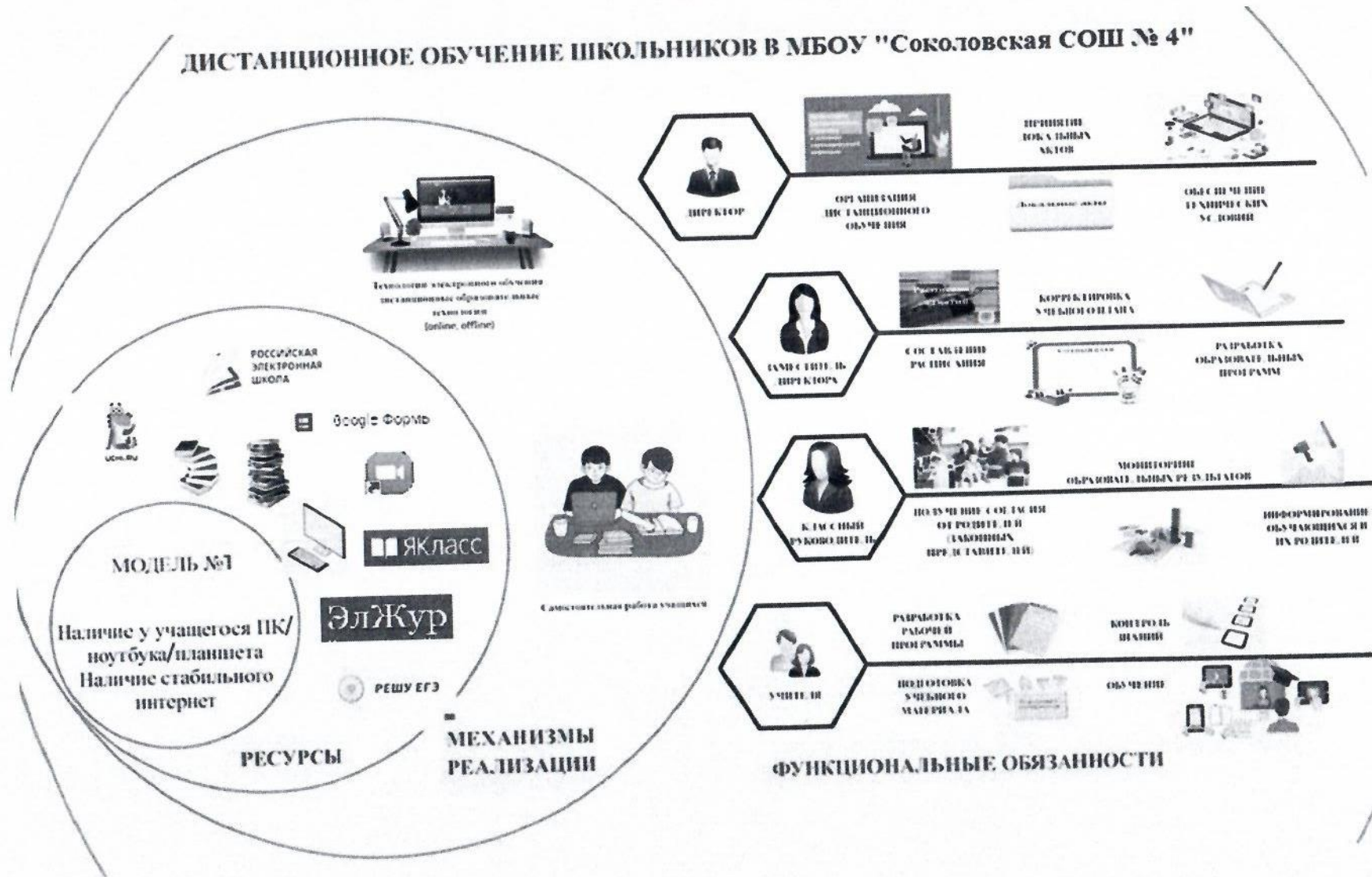
И.Г. Шледевиц

Ресурсы для дистанционного обучения

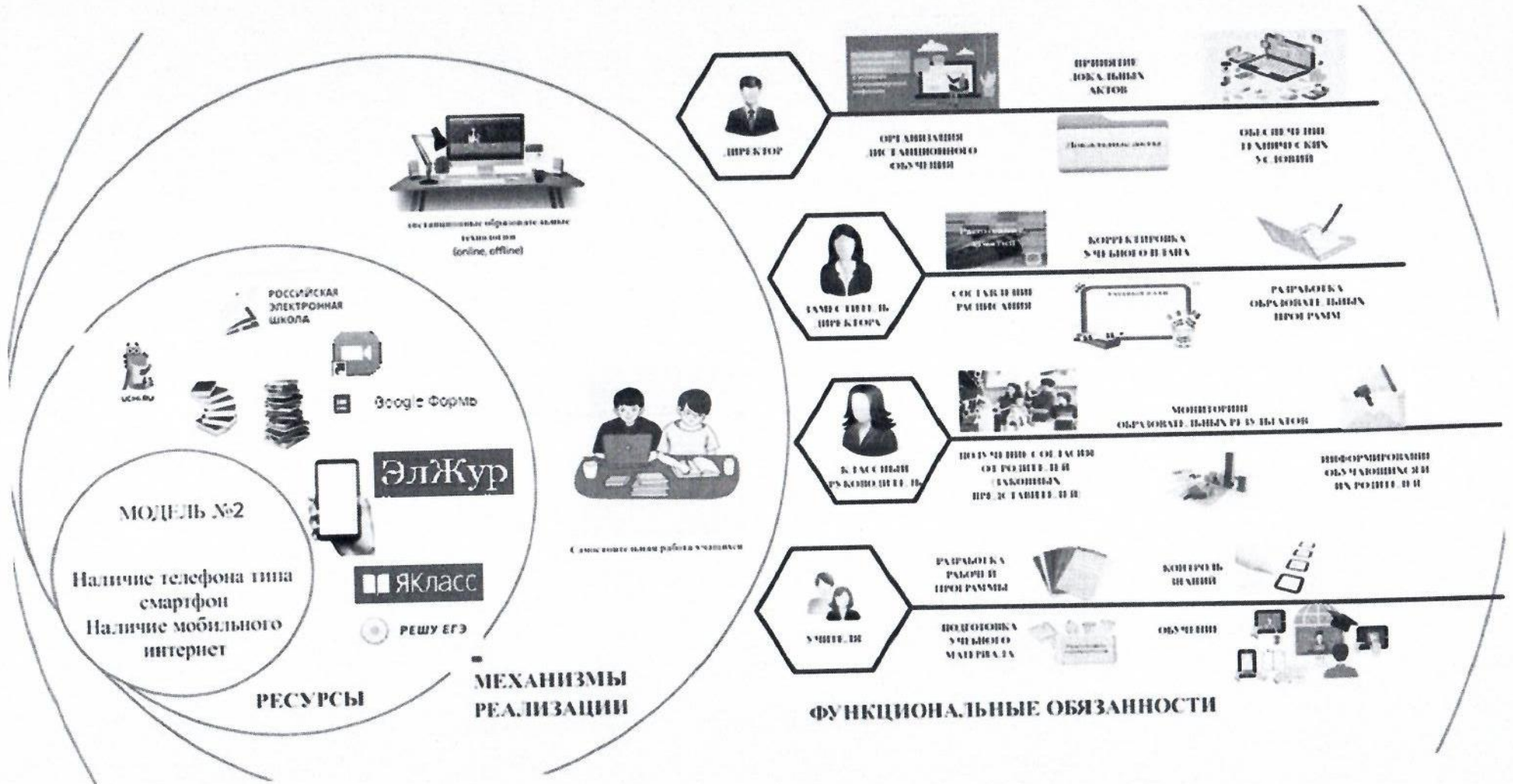
Ресурс	Описание
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Российская электронная школа (РЭШ)	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Профорientационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
Сервис «Яндекс. Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.

	В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др.
Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатории Касперского», Сбербанк, «1С». Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
Платформы новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонализированную образовательную траекторию в школе
Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	Разместили дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

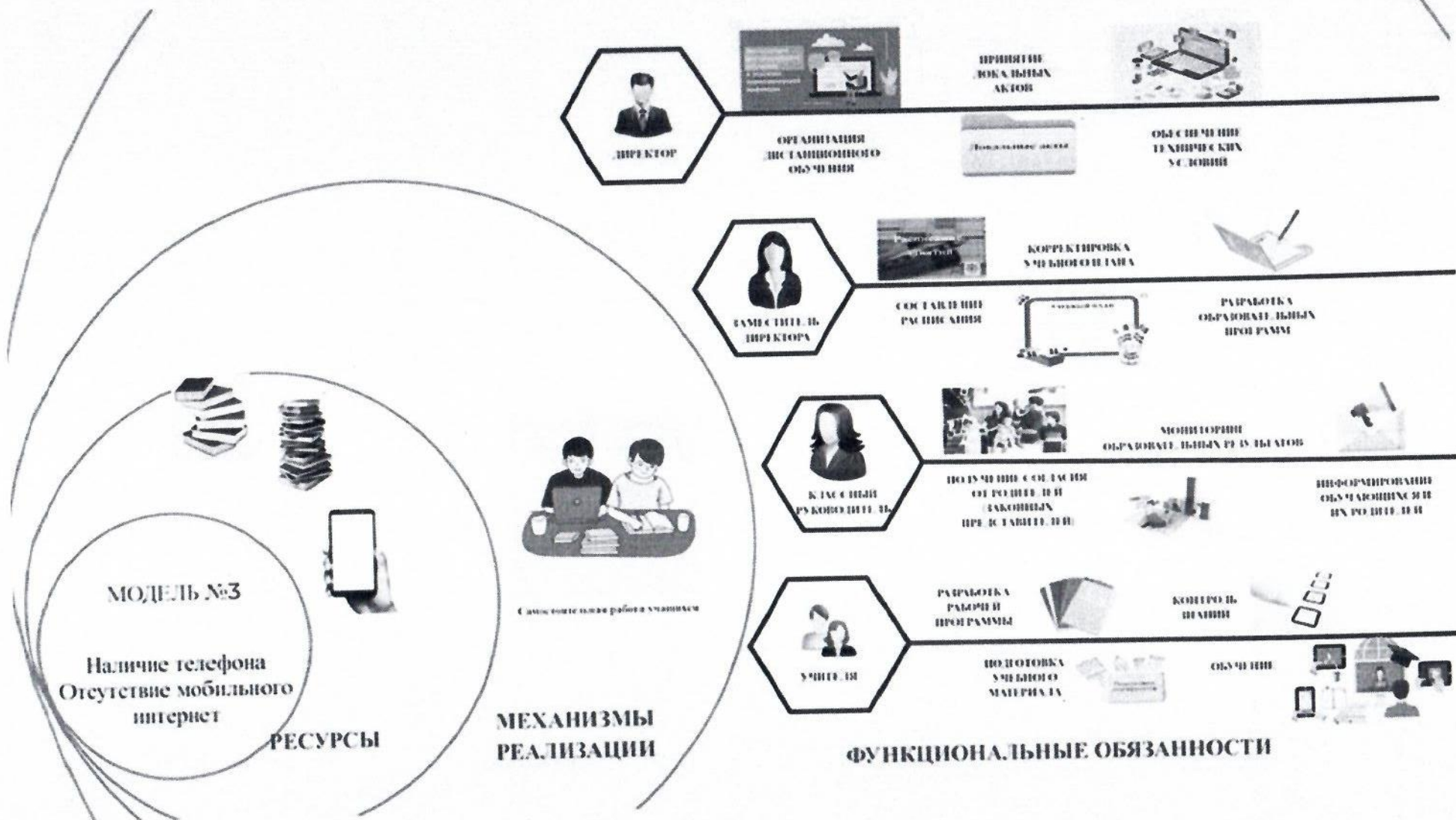
Модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования вне места нахождения образовательной организации с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Модель 1



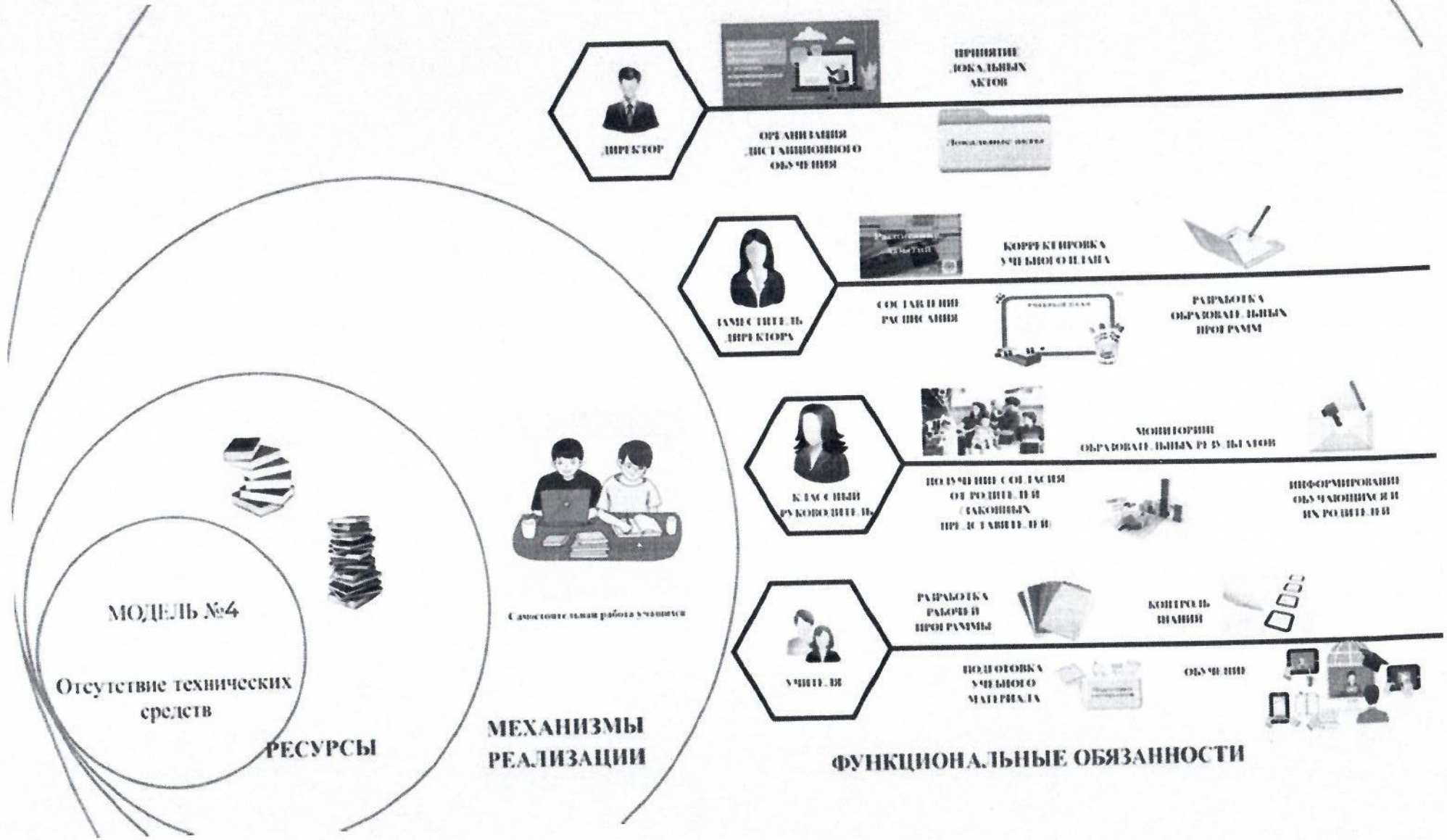
Модель 2



Модель 3



Модель 4



Модель	Характеристика	Передача данных учащемуся	Получение данных от учащегося	Консультации учащихся (индивидуальные, ответы на вопросы)	Онлайн уроки по расписанию	Использование электронных ресурсов
Модель 1	<p>Наличие у учащегося ПК/ноутбука/планшета</p> <p>Наличие стабильного Интернет</p>	Электронная почта	Получение выполненных домашних заданий по электронной почте	<p>On-line-конференции в Zoom,</p> <p>Привычные мессенджеры</p> <p><i>On-line / Off-line консультация</i></p>	<p>С соблюдением норм СанПиН не дольше 30 минут</p> <p>1-4 класс 1 урок в неделю</p> <p>5-8 класс – 2 урока в неделю</p> <p>9-11 класс 3 урока в неделю</p> <p>Учесть при составлении расписания, что в одной семье может быть несколько учащихся</p>	<p>ЯКласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Решу ЕГЭ</p> <p>Учи.ру</p> <p>Я-класс</p> <p>Яндекс.учебник</p> <p>Коллекции федеральных ресурсов</p> <p>Электронные учебники издательств Просвещение, Российский учебник, Русское слово, Бином, Академкнига</p> <p>(прочие ресурсы с обязательной</p>

						проверкой)
Модель 2	Наличие телефона типа смартфон Наличие мобильного Интернет	Выдача заданий по телефону, через передачу бумажных носителей, рассылка в виде СМС	Мобильная версия/по электронной почте Через передачу бумажных носителей,	По телефону Привычные мессенджеры	Нет	Только имеющих мобильную версию. Объем использования электронных ресурсов ограничен.
Модель 3	Наличие телефона Отсутствие мобильного Интернет	Рассылка в виде СМС или по модели 4	Получение в папки при школе	Письменно при выдаче заданий и получении	Нет	Нет
Модель 4	Отсутствие технических средств	Подготовка кейсов заданий на неделю с указанием контрольных сроков сдачи заданий	Получение в папки при школе	Письменно при выдаче заданий и получении	Нет	нет

Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по модели 1

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий:

Шаг 1. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций.

Шаг 2. Разработка и утверждение локального акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Шаг 3. Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. В расписании предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.

Шаг 4. Внести корректировки в технологические карты рабочих программ (при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Шаг 5. В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на системе дистанционного обучения или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Рекомендации для учителя:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций
- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников