

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4»

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2011 г.

Утверждаю
директор школы И.Т. Штецвиц
Приказ № 118 от 31.08.2011

Рассмотрено на родительском собрании
Протокол № 2 от 07.03.2011 года

Согласовано Советом старшекласников
Протокол № 5 от 04.06.11 года

**Положение
о деятельности семейного клуба «Школа успешных родителей»
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность семейного клуба «Школа успешных родителей», организованного на базе МБОУ «Соколовская СОШ № 4» (далее – Клуб).

1.2 Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи; дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.

1.3 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детей, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами школы и настоящим положением.

1.4 Педагоги и специалисты, организующие деятельность Клуба, ведут планирование с учетом его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5 Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы.

II. Основные задачи и направления деятельности Клуба.

Задачи деятельности Клуба:

- организация совместной деятельности школы, родителей и детей;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей школьника;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы в взаимоотношениях друг с другом;
- выявление и трансляция положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей школьного возраста;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях школы и семьи.

Основные направления деятельности: профилактическая, консультационная, разъяснительная работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений; организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Ожидаемые результаты: повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей.

III. Участники Клуба.

3.1. Участниками Клуба являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

IV. Права и обязанности участников Клуба.

4.1. Участники Клуба имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;
- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;
- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники клуба обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;
- соблюдать нормы этического поведения.

V. Модель организации работы Клуба.

Работа Клуба осуществляется на базе школы (встречи проходят не реже 2 раз в месяц) и планируется с учетом интересов и пожеланий участников. Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

Основные формы деятельности Клуба:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические и деловые игры;
- совместные детско-родительские встречи;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- элементы тренинга;
- семейные праздники;
- семинары;
- дискуссии.

VI. Документация Клуба.

- папка со списком и диагностикой посещающих клуб семей;
- папка с материалами встреч;
- тетрадь отзывов родителей;
- фотоальбом;
- полугодовые отчеты о работе Клуба.

VII. Критерии эффективности.

Критериями эффективности работы Клуба являются положительные отзывы родителей, стабилизация отношений в семье.