

Шифр участника 10002

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл за все задания – 45 баллов

Задание 1 (6 баллов). Лингвисты отмечают два основных направления развития русского ударения – регрессивное и прогрессивное. Одно из них (1) – это перемещение ударения ближе к концу слова (особенно в двусложных словах), другое (2) – это перемещение ударения в современном русском языке с последнего слога на первый слог.

Напишите, какое из указанных процессов характеризует регрессивное перемещение ударения, а какой – прогрессивное.

Распределите приведённые ниже слова в две группы согласно указанным тенденциям.

Фольга, прикус, обух, петля, хвоя.

Ответ:

Регрессивное перемещение ударения – определение № 2 + 0,58

Прогрессивное перемещение ударения – определение № 1 + 0,58

Примеры действия данных тенденций:

- регрессивное перемещение ударения – в словах ~~петля~~ хвоя⁻, обух⁺, прикус⁺ 15

- прогрессивное перемещение ударения – в словах петля⁺, фольга⁺ 15

38

Задание 2 (5 баллов). Известно, что маленькие дети, осваивая язык, часто придумывают несуществующие слова, однако действуют при этом по определённой логике. Какое животное один малыш назвал *тпруляля* и почему? Куда и почему в этом слове должно падать ударение?

Ответ:

На языке этого малыша *тируляля* – это жучбенок лошади + 15,

потому что тиру – так говорит лошадь, а лял – маленькое животное + 15

Ударение в «слове» *тируляля* должно падать на тируляля – 15

потому что _____

Задание 3 (6 баллов). Некоторые глаголы в современном русском языке не образуют ряд форм (как говорят лингвисты, имеют неполную парадигму). Так, глаголы *чудить*, *брезжить*, *пылесосить*, *означать* не образуют форм 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения. Однако причины этого у данных глаголов разные. Разделите их на две группы в зависимости от причин невозможности образовать указанную форму и сформулируйте эти причины, кратко пояснив свою точку зрения.

Ответ:

	Слова	Причина невозможности образовать указанную форму
Группа 1	<i>означать</i> – <i>пылесосить</i> + 0,55	
Группа 2	<i>чудить</i> – <i>брезжить</i> + 0,55	

15

Задание 4 (5 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

1) *На столбовой дороженьке* // Сошлись семь мужиков...

2) ...тени чёрные, // Дорогу перерезали // **Ретивым** ходокам.

3) «**Небось!** мы не грабители!» -

Сказал попу Лука.

(...Лука похож на мельницу:

Одним не птица мельница,

Что, как ни машет крыльями,

Небось, не полетит).

Ответ:

- 1) каменная дорожка -
- 2) Зим -
- 3) Не бось +

18

Задание 5 (7 баллов). Сравните приведённые ниже предложения. Что в них общего с морфолого-синтаксической точки зрения (обрати внимание на слова, выделенные жирным шрифтом)?

Распределите данные предложения на три равные группы на основании общих синтаксических и семантических особенностей. Сформулируйте эти особенности.

1) **Сибирь!** **Москва!** Два эти слова звучали именем страны... (А.Т. Твардовский.)

2) **Утро** туманное, **утро** седое, // **Нивы** печальные, снегом покрытые... (И.С. Тургенев.)

3) О **первый ландыш**, из-под снега ты просишь солнечных лучей. (А.А. Фет.)

- 4) *Дух осени, дай силу мне владеть пером!* (Н. Заболоцкий.)
 5) *Вечерний звон, вечерний звон! Как много дум наводит он!..* (И. Козлов.)
 6) *Тишина. Полоска света.* (А.Т. Твардовский.)

Ответ:

Данные предложения объединяет с морфолого-синтаксической точки зрения то, что все они существительные

Их можно распределить следующим образом: группа 1 – предложение(-я) 1,6, группа 2 – предложение(-я) 2,5, группа 3 – предложение (-я) 3,4.

	Синтаксические особенности	Семантические особенности
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

В лето 6989 прииде князь великий на Москву из Боровска и похвали Бога и пречистую Богородицу глаголюще Ни аггел, ни человек спасе нас, но сам Господь спасе нас Пречистые и всѣх святых моленми. Аминь

Ответ: В лето 6989 придет князь великий на Москву из Боровска и похвалит Бога и пречистую Богородицу глаголющую ни ангел, ни человек спасет нас, но сам Господь спасет нас Пречистые и всех святых молитвой. Аминь.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Интересное из мира физики элементарных частиц. (В)отличия от обычного фотона, тёмный может обладать массой. Какой именно, пока сказать нельзя. Предлагается так(же), что он может распадаться на другие частицы. И главное — есть вероятность, что тёмный фотон способен взаимодействовать с частицами обычной материи. Называется она может произойти в рамках эксперимента с (не)слишком романтичным названием NA64.

Этот проект разрабатывали учёные из Института ядерной физики РАН (Москва) и Института физики высоких энергий (Протвино). В марте 2016 года его одобрила Европейская организация по ядерным исследованиям — CERN. Для поисков тёмного фотона был предоставлен ускоритель SPS.

35 + 35 = 68

158/45

33%