

Шифр участника 7007

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальный балл за все задания – 42 балла

Задание 1 (4 балла). В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап 2) попережку – попережку 3) осветить – освятить
4) увезти – увести 5) настель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре 5 + 15

Слова в этой паре отличаются звуками т и т' –

Это обусловлено тем, что один звук твердый, а второй мягкий

15

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресенье, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Ответ:

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова (в) воскрес.
ие., потому что при разборе
я слышится -е, а пишется -ие

05

Задание 3 (5 баллов). Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!

4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.

5) Конь **о** четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) Предупреждение +
- 2) Предупреждение -
- 3) Предупреждение -
- 4) Предупреждение +
- 5) Предупреждение +

38

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет **ваш скорбный труд** // И дум высокое стремленье. («Во глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве **безгрешных духов** // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- 1) Трудный Важный -
- 2) Хороший +
- 3) Ветвями -
- 4) Прекрасную +

38

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы **работали засучив рукава**.

2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.

3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.

4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.

5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Ответ:

| Номер предложения | Синтаксическая роль фразеологизма |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Дополнение - |
| 2. | Обстоятельство - |
| 3. | Дополнение + |
| 4. | Обстоятельство - |
| 5. | Дополнение - |

Задание 6 (7 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъ вѣлий; вѣлцы выюще; по рѣцѣ Непрадвѣ

Ответ: Клич и стук; вѣлца, по рѣкѣ Неправдѣ.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)континент Родиния который примерно 750 миллионов лет назад начал

ра⁺с⁺.па⁺да⁺т⁺в⁺.ся. Одним из пр⁺о⁺.дук⁺тов ра⁺с⁺.па⁺да стал ко⁺.н⁺ти⁺нен⁺т Бал⁺ти⁺ка. На се⁺веро⁺(за⁺па⁺де) этой пла⁺.т⁺фо⁺р⁺мы обра⁺зо⁺ва⁺лась впа⁺ди⁺на, куда нача⁺ла за⁺т⁺а⁺.ка⁺ть во⁺.да. Её ста⁺.н⁺.о⁺.ви⁺лось всё боль⁺ше: кли⁺ма⁺т на планет⁺. т⁺.е⁺.пл⁺ел, ле⁺д⁺. та⁺.е⁺л, по⁺.ля⁺рные ша⁺пки почти и⁺з⁺.че⁺зли, уров⁺ень ок⁺.в⁺.ана по⁺.вы⁺шался. Так сф⁺.р⁺ми⁺рова⁺лось мо⁺ре, кото⁺рое мож⁺но наз⁺вать Бал⁺тий⁺ским, хо⁺тя оно сов⁺сем не по⁺хо⁺же на сов⁺ре⁺ме⁺н⁺ый одно⁺им⁺е⁺н⁺ый водо⁺ём. Отл⁺.и⁺чали его не толь⁺ко очер⁺та⁺ния, но и т⁺.е⁺.м⁺пе⁺ра⁺ту⁺ра — как на ю⁺ж⁺ном ку⁺рор⁺те: обще⁺е пот⁺.п⁺ле⁺ние усугуб⁺лялось в дан⁺ном случ⁺.а⁺. близ⁺.о⁺.стью к эк⁺ва⁺тору.

$$3,08 + 1,58 = 4,58$$

$$12,58 / 428$$