муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ С.С. Демешкевич
от «31» мая 2023г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Соколовская СОШ №4»
_____ И.Г. Шледевиц
«31» мая 2023г

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Орлята»

Составила: начальник лагеря
Паршина А.Е.,
учитель начальных классов

с.Соколовка, 2023 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Паршина Анастасия Евгеньевна
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившеепрограмму	МБОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа №4» Иланского района Красноярского края
7	Адрес, телефон	663816, Российская Федерация, Красноярский край, Иланский район, с. Соколовка, ул. Комсомольская, 21 +7 (39173) 77-2-22
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	35 обучающихся с 6 до 12 лет
10	Сроки проведения	01.06.2023г. – 25.06.2023г.

Содержание программы:

Пояснительная записка 4

Цель и задачи программы 5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены . 5

Модель смены..... 5

Механизм реализации программы 10

Условия реализации программы 11

Диагностика..... 14

Ожидаемые результаты..... 17

Режим дня 22

План-сетка 24

Список используемой литературы 30

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в региональном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей (для ребят 4-х классов это является и завершением обучения в начальной школе) и завершением участия в программе «Орлята России». В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Цель летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» при МБОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа №4» - охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми,

которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Программа ориентирована на дошкольников, 1-7 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

И на базе МБОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа №4» Иланского района Красноярского края есть кадры и условия, чтобы реализовать данную тему, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность, и «социальное закаливание» личности. Так же проект направлен на

формирование культурной личности и чувства патриотизма.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания и отдыха детей в условиях школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Программа оздоровительного лагеря «Орлята» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;

- Конституция РФ;

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Постановления и Распоряжения правительства РФ;

- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.;

- гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10);

- «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06);

- Приказы Управления Образования;

- Приказы и локальные акты ОУ;

- Заявления родителей.

- План работы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерь комплектуется из обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями, детям из семей беженцев из Украины, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Работа в ходе данной программы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Цели и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование

лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-

ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Описание содержания смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно на них строится база игровой модели. В зависимости от планирования дня в смене конкретным лагерем могут быть добавлены дополнительные дела/события, созвучные логике смены.

Участники смены предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня, с помощью книги, которую они открывают утром.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Материально-технические условия предусматривают:

Место нахождения	*Применение*	*Источник финансирования иматериальная база*	*Ответственные*
Кабинеты	Комната отдыха, игровыекомнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежностидля творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивныйзал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты,работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогови детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до началалагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- старшая вожатая

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация « Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждениючрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия»и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках(разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будетпроисходить в предстоящий период.

Рефлексия дня – уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

Элементы системы самоуправления лагеря	***Функции***
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности в СМИ лагеря)

Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Задачи самоуправления лагеря:

- Повышениетворческой активности детей путемвовлечения их всоциально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках(разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

3. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имуществолагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

5. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

9. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

11. Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

12. Закон «Мотор»

Долой скуку!

13. Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

14. Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

15. Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей вбеде!»

Режим дня

8.30-9.00	Сбор отрядов
9.00-9.30	Зарядка, линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.20	План работы
10.20-13.00	«Колесо увлечений» (спортивная площадка, творческая мастерская, художественная самодеятельность)
13.00-13.30	Обед
13.30-14.20	Мероприятие по теме дня
14.20-14.30	Рефлексия, уход домой

План-сетка школьного летнего лагеря

«Орлята» с дневным пребыванием детей

Дата	*Время*	*Название мероприятия*	*Ответственный*
День 1 **«Формирование отряда»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка – открытие лагерного сезона. Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Огонёк «Слева друг и справа друг»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 2 **«Погружение в игровой сюжет смен**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	

ы»	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!»	
	11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 3 **«Тематический день «Национальные игры и забавы»»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Коллективно-творческая игра «КЛАССики»	
	11.30 – 13.00	Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Вечер настольных игр	

		«Играем, общаемся, мыслим»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 4 **«Тематический день «Устное народное творчество»».**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»	
	11.30 – 13.00	Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 5 **Тематиче**	8.30 – 8.55 9.00 –	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

ский день «Национальные и народные танцы»	9.15 9.15 – 9.30		
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Танцевальный час «Ловите ритм!» Стартинейджер «Танцуют все!»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 6 **«Тематический день «Великие открытия»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» Командный морской бой «Окно в Европу» Тематический огонёк «Если бы я был	
	11.30 – 13.00		

		волшебником, то …»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 7 **«Тематический день «Природное богатство»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Исследовательский квест «Природный код»	
	11.30 – 13.00	Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» Эко-дефиле «4 стихии»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 8 **«Тематический день**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

«Народные ремёсла».	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фестиваль народного творчества «Город мастеров» Креативный марафон «Я художник, я так вижу» Кино-вечер «Мастера на все руки»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 9 **Тематический день «Национальная кухня»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Творческий кулинарный батл «Я – шеф-повар» Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»	
	11.30 – 13.00		

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 10 **Тематический день « Открытые тайны великой страны »**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Тематический час «Открываем Россию» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» Телемост «Содружество орлят России» Танцевальная программа «В кругу друзей»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 11 **Выход**	8.30 – 8.55 9.00 –	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

из сюжета «4 САМИ: Сами придумываем»	9.15 9.15 – 9.30		
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Время отрядного творчества «Юные выдумщики» Общий сбор участников «От идеи – к делу!» Вечер-экспромт «Мы – единая команда»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 12 **«4 САМИ: Сами готовим»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» Итоговый огонёк «От друзей секретов нет»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 –	Обед	

	13.20		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 13 **«4 САМИ: Сами проводим»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	
	11.30 – 13.00	Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 14 **«4 САМИ: Сами подводим**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 –	Минутка здоровья	

итоги»	10.00		
	10.00 – 11.30	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	
	11.30 – 13.00	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 15 «Почтим воинов наших павших»	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	День Первооткрывателей Отрядный сбор «Готовыдействовать!» Коллективно-творческиеигры «О первооткрывателях»
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День	8.30 –	Прием детей.	Начальник лагеря,

16 Спорт «Достигай и побеждай»	8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Линейка Зарядка.	старшая вожатая, воспитатели	
	9.30 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья		
	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30 дел оПервых»	Отрядное дело «Доброе ИгроТрек «Зарядкас чемпионом» Командный мозговой штурм	
	11.30 – 13.00			
	13.00 – 13.20	Обед		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		
	14.30	Уход детей домой.		
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 17 Образование и знания «Учись и познавай!»	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
	9.30 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья		
	10.00 – 11.30	ИгроТрек «Капсула времени»		
	11.30 – 13.00			
	13.00 –	Обед		

	13.20		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 18 Волонтерство и добровольчество «Благотвори»	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Работа отряда «Время действовать»	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 19 Туризм и путешествия «Открывай страну!»	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00	10.00 – 11.30	Итоговое

	– 11.30	дел оПервых»	общелагерное дело «Сохраним планету вместе»	
	11.30 – 13.00			
День 20 Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»	13.00 – 13.20	Обед		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		
	14.30	Уход детей домой.		
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
	9.30 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья		
	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30 дел оПервых»		
	11.30 – 13.00			
	13.00 – 13.20	Обед		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		
	14.30	Уход детей домой.		
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
***День 21* «Вместе в команде Первых!»**	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
	10.00 – 11.30	Акция «Спасибо Вам …»		

	11.30 – 13.00	Церемония закрытия смены	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в

загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.

14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.

16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

18. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .

19. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

20. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

21. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

22. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.

23. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

24. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». –

Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
25. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
26. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
27. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
28. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
29. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.
30. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.