**План мероприятий на 2024-2025 учебный год**

**по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся**

**Цель:**Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди обучающихся во внеурочное время.

**Задачи:**

1.Научить детей осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у обучающихся мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

4. Развить стремление к здоровому образу жизни.

5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответствен-ные*** |
| ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1.** | Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса. | Сентябрь | Кл. рук., соц. педагог |
| **2** | Создание (корректировка) банка данных обучающего с девиантным поведением. | Сентябрь (в течение года) | Кл. рук., соц. педагог, |
| **3** | Еженедельный мониторинг посещаемости внеурочной деятельности, дополнительное образвания. | еженедельно | Кл. рук. |
| **4** | Контроль посещаемости уроков и успеваемость обучающихся с девиантным поведением. | ежедневно | Кл. рук. |
| **5** | Вовлечение детей в школьные и районные мероприятия. | В течение года | Кл. рук., |
| **6** | Выявление неблагоприятных условий семейного воспитания. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
| **7** | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, администрация школы |
| **8** | Совет профилактики с приглашением инспектора ПДН. | 1 раз в четверть | Кл.рук., соц. педагог. |
| **9** | Сетевое взаимодействие (школа №41) обмен опытом. | В течение года |  |
| ***Работа с обучающимися*** | | | |
| ***Профилактическая работа*** | | | |
| **1** | Круглый стол «Чем опасно мелкое хулиганство» | Сентябрь | Кл.рук. |
| **2** | «День здоровья» | Сентябрь | Учитель физкультуры |
| **3** | Квест-игра «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» | Октябрь | Кл.рук., соц. педагог |
| **4** | Краевой семейный финансовый фестиваль | Октябрь | Соорганизатор КСФФ |
| **5** | Акция «Подари другу улыбку» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| **6** | Конкурс рисунков, плакатов посвященных Дню борьбы с курением. | Ноябрь. | Социальный педагог, кл.рук. |
| **7** | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений:  -«Права и обязанности подростка»,  -«Отношение между подростком и взрослым»,  -«Как мы выполняем правила обучающихся?» | Декабрь  Январь | Кл.рук., соц. педагог, учитель обществознания |
| **8** | Презентационный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Февраль | Инспектор ПДН |
| **9** | Акция «Нет табачному дыму!». | Январь. | Кл.рук., соц.педагог |
| **10** | Неделя психологии | Апрель | Педагог-психолог |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Соц.педагог |
| **12** | «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | Ноябрь  Май | Кл.рук., психолог |
| **13** | Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения. | В течение года | Соц.педагог, кл.рук., педагог-психолог |
| **14** | Памятки, видеотрансляции, показ роликов в фойе школы.  - «Телефон доверия».  - «Права и обязанности несовершеннолетних».  - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах).  Мультфильмы о дружбе. | В течение года | Кл.рук., соц. педагог, |
| ***Работа с родителями.*** | | | |
| ***3.1 Консультативная работа*** | | | |
| **1** | Родительский лекторий:  - «Семья: воспитание семейных ценностей»  - Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы»  - «Профилактика ДТП в школе и семье» | В течение гола | Соц.педагог, кл.рук., инспектор ПДН |
| **2** | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:  -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;  -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.  -Роль семьи в становлении личности ребенка.  -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| **3** | Тренинги  - «Возрастные и психологические особенности школьника»  -«Трудный ребенок. Какой он? | В течение года | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| **4** | Занятие с родителями подростков с элементами тренинга по профилактике отклоняющегося поведения «Справимся вместе» | Ноябрь | Кл. рук., педагог-психолог |
| **5** | Консультативная помощь на базе СОШ №41 | В течение года |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| **1** | Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программам: С.А.Коробкина «Лестница роста», Г.А. Цукерман и Е.Н. Поливановой «Введение в школьную жизнь», «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева) | В течение года | Педагог-психолог |
| **2** | Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми и др.), группой «повышенного внимания» по результатам ежегодного СПТ и ПМО | В течение года | Педагог-психолог |
| **3** | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов.  «Школа пятиклассника» и Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| **4** | Диагностические исследования по выявлению социализированности обучающихся состоящих на учете, диагностика внеурочных интересов | Октябрь  Ноябрь | Соц. педагог, педагог-психолог |
| **5** | Выявление профориентационных  интересов и склонностей  Дифференциально – диагностический опросник (ДДО)Е.А. Климова. | Ноябрь | Кл.рук., соц. педагог |
| **Диагностическая работа** | | | |
| **1** | **Исследование аффективно-эмоциональной сферы и личностных особенностей:**  **-** Опросник для выявления акцентуированных свойств личности Шмишека – Леонгарда.  **-** Методика определения школьной тревожности  (проективный графический тест) (Н.Ю. Максимова,Е.Л. Милютина).  - Проективный тест «Кто я?» (20 позиций) (М. Кун). | Сентябрь  Декабрь  Май | Педагог-психолог |
| **2** | **Исследование особенностей межличностных отношений ребенка:**  - Методика «Круг общения» (графическая беседа) (Т.Ю. Андрущенко).  - Методика диагностики субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) Н.Я. Семаго (визуально-вербальная проективная методика,  за основу взята методика Рене Жиля).  - Проективные рисуночные тесты «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс – С. Кауфман). | Сентябрь  Декабрь  Май | Педагог-психолог |
| **3** | **Исследование факторов предрасположенности к различным видам девиантного поведения:**  - Опросник СДП («Склонность к девиантному поведению»)  (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев). | Сентябрь  Декабрь  Май | Педагог-психолог |