**План мероприятий на 2024-2025 учебный год**

**по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся**

**Цель:**Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди обучающихся во внеурочное время.

**Задачи:**

1.Научить детей осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у обучающихся мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

4. Развить стремление к здоровому образу жизни.

5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответствен-ные*** |
| ***Организационно-методическая работа.*** |
| **1.** | Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса. | Сентябрь | Кл. рук., соц. педагог |
| **2** | Создание (корректировка) банка данных обучающего с девиантным поведением. | Сентябрь (в течение года) | Кл. рук., соц. педагог, |
| **3** | Еженедельный мониторинг посещаемости внеурочной деятельности, дополнительное образвания.  | еженедельно | Кл. рук. |
| **4** | Контроль посещаемости уроков и успеваемость обучающихся с девиантным поведением. | ежедневно | Кл. рук. |
| **5** | Вовлечение детей в школьные и районные мероприятия. | В течение года | Кл. рук., |
| **6** | Выявление неблагоприятных условий семейного воспитания. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
| **7** | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, администрация школы |
| **8** | Совет профилактики с приглашением инспектора ПДН.  | 1 раз в четверть  | Кл.рук., соц. педагог. |
| **9** | Сетевое взаимодействие (школа №41) обмен опытом. | В течение года  |  |
| ***Работа с обучающимися*** |
|  ***Профилактическая работа***  |
| **1** | Круглый стол «Чем опасно мелкое хулиганство»  | Сентябрь | Кл.рук. |
| **2** | «День здоровья»  | Сентябрь  | Учитель физкультуры  |
| **3** | Квест-игра «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» | Октябрь | Кл.рук., соц. педагог |
| **4** | Краевой семейный финансовый фестиваль  | Октябрь  | Соорганизатор КСФФ |
| **5** | Акция «Подари другу улыбку» | Ноябрь  | Педагог-психолог |
| **6** | Конкурс рисунков, плакатов посвященных Дню борьбы с курением. | Ноябрь.  | Социальный педагог, кл.рук. |
| **7** | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: -«Права и обязанности подростка», -«Отношение между подростком и взрослым», -«Как мы выполняем правила обучающихся?»  | ДекабрьЯнварь | Кл.рук., соц. педагог, учитель обществознания  |
| **8** | Презентационный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  | Февраль | Инспектор ПДН  |
| **9** | Акция «Нет табачному дыму!». | Январь. | Кл.рук., соц.педагог |
| **10** | Неделя психологии  | Апрель  | Педагог-психолог  |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. |  Соц.педагог |
| **12** |  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | Ноябрь Май  | Кл.рук., психолог |
| **13** | Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения. | В течение года |  Соц.педагог, кл.рук., педагог-психолог |
| **14** | Памятки, видеотрансляции, показ роликов в фойе школы.- «Телефон доверия».- «Права и обязанности несовершеннолетних».- «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах).Мультфильмы о дружбе. | В течение года | Кл.рук., соц. педагог,  |
| ***Работа с родителями.*** |
| ***3.1 Консультативная работа*** |
| **1** | Родительский лекторий: - «Семья: воспитание семейных ценностей»- Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы»- «Профилактика ДТП в школе и семье»  | В течение гола  |  Соц.педагог, кл.рук., инспектор ПДН |
| **2** | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.-Роль семьи в становлении личности ребенка.-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года |  Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| **3** | Тренинги- «Возрастные и психологические особенности школьника»-«Трудный ребенок. Какой он?  | В течение года |  Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| **4** | Занятие с родителями подростков с элементами тренинга по профилактике отклоняющегося поведения «Справимся вместе» | Ноябрь  | Кл. рук., педагог-психолог |
| **5** | Консультативная помощь на базе СОШ №41 | В течение года  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| **1** | Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программам: С.А.Коробкина «Лестница роста», Г.А. Цукерман и Е.Н. Поливановой «Введение в школьную жизнь», «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева) | В течение года  | Педагог-психолог |
| **2** | Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми и др.), группой «повышенного внимания» по результатам ежегодного СПТ и ПМО | В течение года | Педагог-психолог |
| **3** | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов. «Школа пятиклассника» и Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс». | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| **4** | Диагностические исследования по выявлению социализированности обучающихся состоящих на учете, диагностика внеурочных интересов | Октябрь Ноябрь  | Соц. педагог, педагог-психолог |
| **5** | Выявление профориентационных интересов и склонностей Дифференциально – диагностический опросник (ДДО)Е.А. Климова. | Ноябрь  | Кл.рук., соц. педагог |
| **Диагностическая работа** |
| **1** | **Исследование аффективно-эмоциональной сферы и личностных особенностей:****-** Опросник для выявления акцентуированных свойств личности Шмишека – Леонгарда. **-** Методика определения школьной тревожности(проективный графический тест) (Н.Ю. Максимова,Е.Л. Милютина).- Проективный тест «Кто я?» (20 позиций) (М. Кун). | СентябрьДекабрьМай | Педагог-психолог |
| **2** | **Исследование особенностей межличностных отношений ребенка:**- Методика «Круг общения» (графическая беседа) (Т.Ю. Андрущенко).- Методика диагностики субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) Н.Я. Семаго (визуально-вербальная проективная методика,за основу взята методика Рене Жиля).- Проективные рисуночные тесты «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс – С. Кауфман). | СентябрьДекабрьМай | Педагог-психолог |
| **3** | **Исследование факторов предрасположенности к различным видам девиантного поведения:**- Опросник СДП («Склонность к девиантному поведению») (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев). | СентябрьДекабрьМай | Педагог-психолог |