

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Соколовская средняя общеобразовательная школа №4"

Приказ

с.Соколовка

№1086

от 30.08.2024г

О создании социально-психологической службы в МБОУ "Соколовская СОШ №4"

В соответствии с пунктом 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребёнка в целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и учителей, профилактики нарушений психологического здоровья обучающихся и содействия развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать психологическую службу в МБОУ "Соколовская СОШ №4".
2. Утвердить состав психологической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить модель психолога - педагогической службы (Приложение 2).
4. Утвердить план работы психолога - педагогической службы (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:

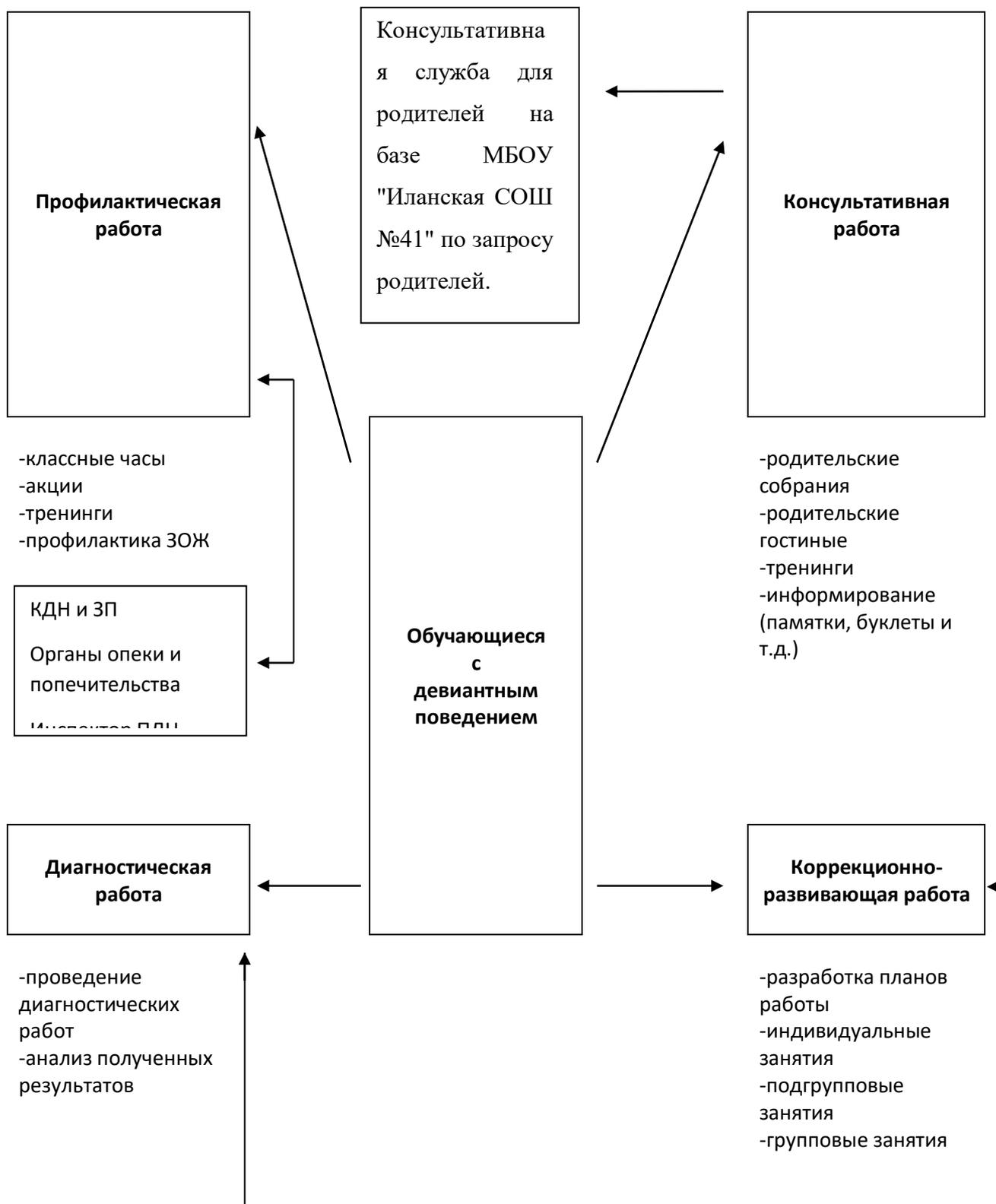


О.Л. Эккардт

**Состав психолого - педагогической службы
на 2024-2025 учебный год**

ФИО	Должность
Паршина Анастасия Евгеньевна	Педагог-психолог
Жиганова Елена Анатольевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Шледевиц Александра Андреевна	Социальный педагог

**Модель психолого-педагогической службы
МБОУ "Соколовская СОШ №4"**



Описание:

Цель психологической службы - обеспечение психологического - педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их негативной социализации.

Задачи:

1. Разработка нормативно - правовой базы регламентирующей деятельность психологической службы в школе.
2. Формирование у подростков мотивации на обучение, трудоустройство, личностное развитие и поддержание здорового образа жизни.
3. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса программы: (администрации, педагогов, родителей (законных представителей, обучающихся).
4. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.
5. Формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Структура ППС:

1. Психологическая служба.
2. Психолого-педагогический консилиум.
3. Служба медиации.
4. Консультативная служба для родителей на базе МБОУ "Иланская СОШ №41".

Результативный компонент модели психологической службы

1. Организовано качественное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через реализацию ООП.
2. Организовано проведение профилактической и коррекционно- развивающей работы с обучающимися с девиантным поведением.
3. Систематически проводятся мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания детей.
4. Профессиональный рост специалистов, педагогов (участие в работе методических объединений, посещение семинаров и других мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства).
5. Созданы условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья участников образовательных отношений.

**План мероприятий на 2024-2025 учебный год,
по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся**

Цель: Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди обучающихся во внеурочное время.

Задачи:

1. Научить детей осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у обучающихся мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен-ные
Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса.	Сентябрь	Кл. рук., соц. педагог
2	Создание (корректировка) банка данных обучающегося с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Кл. рук., соц. педагог,
3	Еженедельный мониторинг посещаемости внеурочной деятельности, дополнительное образования.	еженедельно	Кл. рук.
4	Контроль посещаемости уроков и успеваемость обучающихся с девиантным поведением.	ежедневно	Кл. рук.
5	Вовлечение детей в школьные и районные мероприятия.	В течение года	Кл. рук.,
6	Выявление неблагоприятных условий семейного воспитания.	В течение года	Кл. рук., соц. педагог,

7	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, администрация школы
8	Совет профилактики с приглашением инспектора ПДН.	1 раз в четверть	Кл.рук., соц. педагог.
9	Сетевое взаимодействие (школа №41) обмен опытом.	В течение года	
Работа с обучающимися			
Профилактическая работа			
1	Круглый стол «Чем опасно мелкое хулиганство»	Сентябрь	Кл.рук.
2	«День здоровья»	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Квест-игра «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»	Октябрь	Кл.рук., соц. педагог
4	Краевой семейный финансовый фестиваль	Октябрь	Соорганизатор КСФФ
5	Акция «Подари другу улыбку»	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Конкурс рисунков, плакатов посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь.	Социальный педагог, кл.рук.
7	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: -«Права и обязанности подростка», -«Отношение между подростком и взрослым», -«Как мы выполняем правила обучающихся?»	Декабрь Январь	Кл.рук., соц. педагог, учитель обществознания
8	Презентационный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль	Инспектор ПДН
9	Акция «Нет табачному дыму!».	Январь.	Кл.рук., соц.педагог
10	Неделя психологии	Апрель	Педагог-психолог
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Соц.педагог

12	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».	Ноябрь Май	Кл.рук., психолог
13	Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Соц.педагог, кл.рук., педагог-психолог
14	Памятки, видеотрансляции, показ роликов в фойе школы. - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах). Мультфильмы о дружбе.	В течение года	Кл.рук., соц. педагог,
Работа с родителями.			
3.1 Консультативная работа			
1	Родительский лекторий: - «Семья: воспитание семейных ценностей» - Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы» - «Профилактика ДТП в школе и семье»	В течение года	Соц.педагог, кл.рук., инспектор ПДН
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения	В течение года	Кл.рук., соц.педагог, психолог

	детей и подростков.		
3	Тренинги - «Возрастные и психологические особенности школьника» -«Трудный ребенок. Какой он?»	В течение года	Кл.рук., соц.педагог, психолог
4	Занятие с родителями подростков с элементами тренинга по профилактике отклоняющегося поведения «Справимся вместе»	Ноябрь	Кл. рук., педагог-психолог
5	Консультативная помощь на базе СОШ №41	В течение года	
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программам: С.А.Коробкина «Лестница роста», Г.А. Цукерман и Е.Н. Поливановой «Введение в школьную жизнь», «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева)	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми и др.), группой «повышенного внимания» по результатам ежегодного СПТ и ПМО	В течение года	Педагог-психолог
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов. «Школа пятиклассника» и Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс».	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Диагностические исследования по выявлению социализированности обучающихся состоящих на учете, диагностика внеурочных интересов	Октябрь Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
5	Выявление профориентационных интересов и склонностей Дифференциально – диагностический опросник (ДДО)Е.А. Климова.	Ноябрь	Кл.рук., соц. педагог
Диагностическая работа			
1	Исследование аффективно-эмоциональной сферы и личностных особенностей: - Опросник для выявления акцентуированных свойств личности Шмишека – Леонгарда.	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - Методика определения школьной тревожности (проективный графический тест) (Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютин). - Проективный тест «Кто я?» (20 позиций) (М. Кун). 		
2	<p>Исследование особенностей межличностных отношений ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Круг общения» (графическая беседа) (Т.Ю. Андрущенко). - Методика диагностики субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) Н.Я. Семаго (визуально-вербальная проективная методика, за основу взята методика Рене Жилия). - Проективные рисуночные тесты «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс – С. Кауфман). 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Педагог-психолог
3	<p>Исследование факторов предрасположенности к различным видам девиантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник СДП («Склонность к девиантному поведению») (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев). 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Педагог-психолог